

# Fragebogen zur Situation in der Schule Bitte auszufüllen von der Schule

(Alle Angaben unterliegen der Schweigepflicht und werden nicht an Dritte weitergegeben)

## Allgemeines

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

Name der Schule: \_\_\_\_\_

Name des/der LehrerIn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner und Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Seit wann geht das Kind in Ihre Klasse: \_\_\_\_\_

Beobachtungsdatum: \_\_\_\_\_

## Rahmenbedingungen

**Unterrichtskonzept**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Klassenstärke**

\_\_\_\_\_

**Sitzplatzgestaltung der Klasse / Sitzplatz des Kindes**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Konstellation der Klasse** (ruhig, unruhig, ....)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Alltägliche Abläufe** ( gemeinsames Frühstück, Stuhlkreis, Besprechungen, .... )

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lehrkräfte / Erzieher** (eine, mehrere, ... )

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Wie gut ist die Kommunikation mit den Eltern?**

---

---

**Ist das Kind regelmäßig und pünktlich in der Schule?**

---

**Wie beurteilen Sie die Unterstützung des Kindes durch die Eltern?**

---

---

## Persönliche Einschätzung

**Was klappt mit dem / bei dem Kind gut im Schul-Alltag? Wo liegen seine Stärken?**

---

---

---

**Welche Probleme fallen aus Ihrer Sicht in der Schule besonders auf?**

---

---

---

---

**Haben Sie eine Vermutung, woher diese Auffälligkeiten kommen?**

---

---

---

**Wie ist Ihre Beziehung zum Kind?**

---

---

## Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes – Ihre Beobachtungen

Bewertung: 0 = unproblematisch    1 = Problem leicht ausgeprägt    2 = Problem mäßig ausgeprägt  
 3 = Problem erheblich ausgeprägt    4 = Problem voll ausgeprägt

Aktivitäten der alltäglichen Routine	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Ankommen und Verabschieden						
An - / Ausziehen						
Toilettengang						
Waschen / Hygiene						
Essen / Umgang mit Besteck						
Wege bewältigen						
Erledigung fremdbestimmter Aufgaben (z.B. durch Lehrer)						
Stuhlkreis						
Hausaufgaben						
Unterrichtsverhalten						
Ordnung halten						
Pausenverhalten						
Ausflüge						

Sensomotorik	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Malen						
Schneiden						
Stifthaltung						
Schriftbild						
Schreibtempo						
Händigkeit eindeutig ausgeprägt						
Kraftdosierung						
Muskelspannung (Hypo - /Hyperton)						
Feinmotor. Koordination						
Grobmotor. Koordination						
Gleichgewichtsverhalten						
Bewegungsverhalten						
Bewegungsdauer						

Kognitiver Entwicklungsstand	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Lerntempo						
Aufgabenverständnis						
Merkfähigkeit						
Kognitiver Leistungsstand						
Mathematik						
Deutsch						
Sachkunde						
Kunst / Werken / Kreativität						
Sport						

Aufmerksamkeit / Konzentration	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Wachheit						
Umgang mit Ablenkung						
Konzentrationsspanne beim Spielen						
Konzentrationsspanne in Lernsituationen / im Unterricht						

Hausaufgaben / Lernen	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Regelmäßigkeit						
Qualität						
Arbeitsmaterialien vorhanden						
Lernpensum						
Umgang mit Leistungsdruck						
Zeitmanagement						

Sprache	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Kommunikationsverhalten mit Kindern						
Kommunikationsverhalten mit Erwachsenen						
Sprachverständnis						
Artikulation						
Wortschatz						
Grammatik						

Arbeitsverhalten		0	1	2	3	4	Bemerkungen
Mitarbeit im Unterricht	Deutsch						
	Mathematik						
	Sachkunde						
	Fremdsprachen						
	Kunst						
	Sport						
	Weitere						
Selbstständigkeit							
Handlungsplanung							
Problemlösungsverhalten							
Ordnung							
Arbeitstempo							
Arbeitsorgfalt							
Ausdauer							
Anstrengungsbereitschaft							

Spielverhalten	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Freispiel (auch in der Pause)						
Rollenspiele						
Regelspiele						
Spielen in der Gruppe						

Sozialverhalten	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Selbstwertgefühl						
Integration in die Klasse / Freunde						
Kontaktaufnahme zu Kindern						
Kontaktaufnahme zu Erwachsenen						
Position / Rolle im Klassenverband						
Umgang mit Konflikten						
Impulsivität / Erregungsniveau						
Einhaltung von Regeln / Grenzen						
Verhalten gegenüber Kindern						
Verhalten gegenüber Erwachsenen						
Einhaltung Regeln / Grenzen						
Einstellung gegenüber Schule / Unterricht						